नमुना विद्यालय विकास

पञ्चवर्षिय विद्यालय सुधार गुरुयोजना (२०७५-२०७९)

तेस्रो वर्ष (२०७७-२०७८) को

कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रगति प्रतिवेदन

श्री अमर माध्यमिक विद्यालय

काठेखोला गाउँपालिका–५ बिहुँकोट, वागलुङ

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

नमुना विद्यालय विकास, विद्यालय सूधार गुरुयोजना तेस्रो वर्ष (२०७७/०७८) को प्रगती प्रतिवेदन

१. पृष्ठभूमी

शिक्षा मानिसको जन्मसिद्ध अधिकार हो । युगको माग सुहाउदो गुणस्तरीय व्यवहारिक एवम् आधुनिक प्रविधिमैत्री शिक्षा प्रवाहको मूल मर्म अनुसार नेपालमा विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रम २०६६/२०७२ को समाप्ति सगै विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम २०७३/२०८० कार्यान्वयमा रहेको छ । त्यस्तै नेपालको संविधान २०७२ को भाग तीन मौलिक हकहरु अन्तरगत धारा ३१ मा शिक्षा सम्वन्धी मौलिक हकको व्यवस्था गरिएको छ । शिक्षा सम्वन्धी मौलिक हकमा आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र नि:शुल्क र माध्यमिक तहको शिक्षा नि:शुल्क हुने कुरा उल्लेख गरिएको छ । त्यस्तै धारा ५१ (ज) मा नागरिकका आधारभूत आवश्यकता सम्वन्धी नीति अन्तरगत शिक्षालाई वैज्ञानिक सीपमूलक व्यवहारिक रोजगारमूलक जनमुखी, गुणस्तरीय, पहुँचयोग्य, प्रतिस्प्रर्धी एवम् राष्ट्रिय हित प्रति सर्मपित जनशक्ति उत्पादन गर्ने भन्ने नीतिलाई साकार पार्न विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम वि.सं २०७३-२०८० मा विस्तृत रणनितिक कार्यकलाप अन्तरगत अन्तराष्ट्रिय स्तरको मापदण्ड अनुसारको शैक्षिक, भौतिक तथा व्यवस्थापकिय पक्षहरुको विकास गरी हाल सञ्चालनमा रहेका बाल विकास देखि कक्षा १२ सम्म सञ्चालित सामूदायिक विद्यालयहरु मध्येबाट १००० वटा विद्यालयहरुलाई नमुना विद्यालयको रुपमा विकास गर्ने नीति अवलम्वन गरिएको छ ।

सोहि योजना अनुसार तत्कालिन नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालय, शिक्षा विभागद्धारा नमुना माध्यमिक विद्यालय स्थापना, विकास र सञ्चालन सम्वन्धी अवधारणा पत्र २०७३ र नमुना विद्यालय व्यवस्थापन निर्देशिका २०७४ मार्फत विद्यालयहरु छनौट गर्ने कार्य गरियो । जिल्ला शिक्षा कार्यालय वागलुङले विशिष्ट सूचकका आधारमा गरेको सर्वेक्षणमा आवेदक विद्यालयहरु मध्येबाट अमर माध्यमिक विद्यालयले जिल्लामा नै सर्वोत्कृष्ट अंक हासिल गर्दै वागलुङ जिल्लाको साविक निर्वाचन क्षेत्र अन्तरगत क्षेत्र नं १ बाट उत्कृष्ट नमुना योग्य विद्यालयको रुपमा छनौट भएको हो । नमुना विद्यालय विकासमा सूचीकृत भए पश्चात यस विद्यालयले विद्यालय विकास, गुरुयोजना (२०७५/२०७९) तयार गरी स्थानीय तहवाट स्वीकृत गराई कार्यान्वयनमा ल्याइएको छ । गुरुयोजनाको पञ्चवर्षिय लक्ष प्राप्तीका लागि पहिलो वर्षको कार्यनितिक योजना (२०७५/०७६), दोस्रो वर्षको रणनीतिक कार्य योजना (२०७६/७७) र तेस्रो वर्षको रणनीतिक कार्य योजना (२०७७/७८) समेत निर्माण भई कार्यान्वयन सम्पन्न भइसकेको छ । तेस्रो वर्षको योजनामा प्रस्तावित कार्यक्रमको सञ्चालन, लक्ष प्राप्तिको स्तर, स्रोत साधनको व्यवस्थापन र विनियोजनको स्थिति आदि पक्षमा भएको प्रगति समिक्षालाई प्रस्तुत प्रतिवेदनमा उल्लेख गरिएको छ ।

विगत ३ वर्षको प्रस्तावित र अथार्थ आम्दानी विवरण

पक्ष	पहिलो वर्ष		दोस्रो वर्ष		तेस्रो वर्ष		तेस्रो वर्ष सम्मको	
	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ
आन्तरिक स्रोत	१८०००००	३१६५३५०	२७४७०००	३३३६७००	३७५४१४६	४०११८६४	८३०११४६	१०५१३९१४
नमुना अनुदान	११७०४३२००	२०१०००००	३०१५०१३८	१८८१००००	२६५४४९२७	१५२०००००	१७३७३८२६५	५४११००००
सरकारी निकासा (नियमित वाहेक)	११९०४७	९३८६५५	२९९०००	४४०८८	१०४९७४०	२०६५६४६	१४६७७८७	३०४८३८९
दात्तृ संघ संस्था सहयोग	२०४०००	२०३३७२	५०००००	२०५०००	३०००००	३८११००	१००४०००	७८९४७२
जम्मा	११९१६६२४७	२४४०७३७७	३३६९६१३८	२२३९५७८८	३१६४८८१३	२१६५८६१०	१८४५१११९८	६८४६१७७५

विगत ३ वर्षको प्रस्तावित र अथार्थ खर्च विवरण

पक्ष	पहिलो वर्ष		दोस्रो वर्ष		तेस्रो वर्ष		तेस्रो वर्ष सम्मको	
	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ	प्रस्तावित	यर्थाथ
शैक्षिक	११८५०००	५५९२७५	१६७७५००	७७०२४५	२२७०१४६	१०६७६३३	५१३२६४६	२३९७१५३
भौतिक	१५०३६०००	२९२६४०३	२९२०५२३३	२२१५९४३८	२४३३२८६७	१८२८६२०८	६८५७४१००	४३३७२०४९
व्यवस्थापकिय	७१०८००	९४४४७८	२८१३४०५	२५४९४१२	५५३५२४०	२९३५२५६	९०५९४४५	६४२९१४६.३
जम्मा	१६९३१८००	४४३०१५६	३३६९६१३८	२५४७९०९५	३२१३८२५३	२२२८९०९७	८२७६६१९१	५२१९८३४९

गुरुयोजना अन्तरगत तेस्रो वर्ष २०७७/७८ को लागि प्रस्तावित कूल रु ३१६४८८१३ **आम्दानी प्रक्षेपण गरिएकोमा रु** २१६५८६१० **मात्र आम्दानी प्राप्त भएको छ । जुन लक्षको ६७.५१ प्रतिशत हुन आँउछ । आम्दानीको स्रोतगत उपलब्धि हेर्दा सरकारी नियमित अनुदान बाट रु** १०८५२५२१ **नमुना विद्यालय विकास कार्यक्रमको लागि सरकारी अनुदान (अघिल्लो वर्षको बचत समेत) बाट रु** २१२५०७५० **र विद्यालयको आन्तरिक स्रोतबाट रु** ४०११८६४ **र विभिन्न दातृ संस्थाहरुबाट रु** ३८११०० **गरी जम्मा रु** ४,३९२,९६४ **गैंर सरकारी आम्दानी प्राप्त भएको छ । आम्दानी प्राप्तिको स्रोतगत योगदानलाई हेर्दा सरकारी अनुदान (नमुना विद्यालय अनुदान)** ७६.६९ **प्रतिशत, विद्यालयको आन्तरिक स्रोतबाट** १४.४८ **प्रतिशत र गैर सरकारी अन्य दातृ निकायको सहयोगबाट** १.३८ **प्रतिशत, सरकारको नियमित अनुदान वाहेकको अन्य अनुदानबाट** ७.४५ **प्रतिशत योगदान रहन गएको छ ।**

खर्च तर्फ नमुना विद्यालय परियोजना अन्तरगत प्रस्तावित कार्यक्रमहरुको लागि (सरकारको नियमित अनुदान बाहेक) जम्मा रु ३२१३८२५३ **खर्च अनुमान गरिएकोमा रु** २२२८९०९७ **खर्च भएको छ । यो लक्षको ६९.६५ प्रतिशत हो । शैक्षिक पक्षमा रु** १०६७६३३ **भौतिक पक्षमा रु** १८२८६२०८ **र सु-शासनमा रु** २९३५२५६ **खर्च भएको छ । कूल प्राप्त यथार्थ बजेटको क्षेत्रगत वितरणको अनुपात शैक्षिक, भौतिक र व्यवस्थापकिय क्षेत्रमा क्रमशः ४.७९ प्रतिशत, ८२.०४ प्रतिशत र १३.१७ प्रतिशत रहेको छ ।**

खर्चको लक्ष प्राप्ति तर्फ शैक्षिक पक्षमा रु २२७०१४६ **खर्च प्रस्ताव गरिएको मा रु** १०६७६३३ **(४७.०२ प्रतिशत) खर्च भएको छ । भौतिक निर्माण तथा व्यवस्थापन अन्तरगत रु** २४३३२८६७ **खर्च प्रस्ताव गरिएकोमा रु** १८२८६२०८ **(७५.१५ प्रतिशत) खर्च हुन गएको छ । त्यस्तै सुशासन तथा व्यवस्थापकिय क्षेत्रको लागि रु** ५५३५२४० **खर्च अनुमान गरिएकोमा रु** २९३५२५६ **(५३.०२ प्रतिशत) यथार्थ खर्च रहन गएको छ ।**

यस आर्थिक वर्षमा प्रस्ताव गरिएका कार्यक्रमहरुमा अधिकाशं कार्यक्रमहरु सञ्चालन भएका छन । लक्षित रुपमा आय संकलन हुन नसक्नु, कार्य सञ्चालनको दौरानमा विविध प्राविधिक तथा प्रकृयागत जटिलताहरु उत्पन्न हुनु, विश्वव्यापि माहामारीको रुपमा फैलिएको Covid-19 **को प्रभावले विद्यालयलाई पूर्ण समय भौतिक रुपमा सञ्चालन गर्न नसकिनु, जस्ता कारणहरुले केहि कार्यक्रमहरुको सञ्चालनमा नै कठीनाई उत्पन्न भयो भने केहि कार्यक्रमहरुको उपलब्धि लक्षित रुपमा पुरा हुन सकेन ।**

२.शैक्षिक वर्ष २०७७ का परिमाणत्मक लक्ष र प्रगतिको अवस्था

नमुना विद्यालय विकास गुरुयोजना दोस्रो वर्ष (शै.स. २०७७) का मूलभूत सूचकहरु र अपेक्षित परिमाणात्मक उपलब्धीको अवस्था यस प्रकार रहेको छ :-

२.१. शैक्षिक प्रगति समिक्षा

क्र.स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
१	विद्यालय खुलेको दिन	२४३	२४३	२३५	• विश्वव्यापि रुपमा फैलिएको कोरोना संक्रमणका कारण नेपाल सरकारले गरेको वन्दावन्दीका कारण भाद्र महिनावाट कक्षा सञ्चालन गर्नुपर्ने अवस्था सृर्जना भएकोले विद्यालय खुलेको दिनमा कमी आएको छ ।
२	विद्यालय पढाई भएको दिन	२२८	२३०	२१५	• आवधिक परीक्षा तयारी विदा, विद्यालय वार्षिकोत्सव, अभिभावक भेला, विश्वव्यापि रुपमा फैलिएको कोरोना संक्रमणका कारण निर्धारीत समयमा कक्षा संचालन गर्न नसकिएको कारण लक्ष प्राप्तिमा कमी आएको छ ।
३	शिक्षण सामग्रीको प्रयोग	८५	९५	८६	• स्थानीय स्तरमा प्राप्त हुने शैक्षणिक सामग्री संकलन अभियान प्रभावकारी भएको, • विषयगत सामग्री संकलन तथा व्यवस्थापनमा विषयगत समितिहरुको भूमिका प्रभावकारी रहेको, • विश्वव्यापी कोरोना भाइसरको कारण विद्यालय नियमित रुपमा संचालन गर्न नसकिएको कारण तोकिएको लक्ष प्राप्त गर्न नसकिएको ।
४	पुस्तकालयमा जम्मा पुस्तक सङ्ख्या	४६२०	५०००	४७२०	• पुस्तकालयको भौतिक निर्माण गर्न लागिएको र पुस्तकालय भवनको अभावमा लक्ष अनुसारको लक्ष प्राप्त गर्न नसकिएको । • बजेट अपर्याप्तताको कारण लक्षित रुपमा पुस्तकालय व्यवस्थापन तथा पुस्तकहरु थप गर्न सकिएको ।
५	विज्ञान प्रयोगशाला प्रयोग प्रतिशत	७०	८५	७८	• प्रयोगशालाको व्यवस्थापन र सञ्चालनमा विद्यार्थी हरुको क्रियाशिलतामा वृद्धि गरिएकोले प्रयोगशालाको प्रयोगप्रति विद्यार्थीहरुको आकर्षण वढ्दै गइरहेको । • आवश्यकता अनुसार विज्ञान प्रयोगशाला नियमित प्रयोग गर्ने नीति अवलम्वन गरिएको छ । • विज्ञान शिक्षकलाई खालि पिरिएडमा पनि प्रयोग शालामा नै रहने व्यवस्था गरिएको छ । • प्रयोगशाला प्रयोग सम्वन्धि आचारसंहिता तथा समय योजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गरिएको छ । • लकडाउनका कारण नियमित रुपमा विद्यालय

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
					संचालन गर्न नसकिने अवस्थाका कारण लक्ष प्राप्त गर्न नसकिएको । • बजेट अभावको कारण विज्ञान प्रयोगशालाका सामग्रीहरु पर्याप्त मात्रामा थपगर्न सकिएको छैन।
६	प्रतिदिन शिक्षक उपस्थिति प्रतिशत	९४	९५	९५	• विशेष परिस्थिति बाहेक एक दिनमा १ जना भन्दा वढि शिक्षक विदा वस्न नपाउने नीति कार्यान्वयनमा ल्याइएको छ । • विद्युतीय हाजिरीको व्यवस्था गरी त्यसको प्रयोगलाई प्रभावकारी गराउदै लगिएको छ । • शिक्षकले नियमानुसार पाउने पर्व तथा क्याजुअल विदा नलिई विद्यालयमा उपस्थित हुने शिक्षकलाई सो विदामा विद्यालय उपस्थित भए वापत विद्यालयको आन्तरिक स्रोतबाट पारिश्रमिक दिने व्यवस्था गरिएको छ ।
७	प्रतिदिन विद्यार्थी उपस्थिति प्रतिशत	९१	९२	९२	• विद्यार्थी, अभिभावक र शिक्षक बीचको त्रिकोणात्मक सम्वन्ध विकास गरिएको छ । • विद्यार्थी विद्यालयमा उपस्थितिको जानकारी अभिभावक लाई निरन्तर रुपमा दिने पद्धतीको विकास गरिएको छ । यसको लागि शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकहरुको लागि Smart School Application लाई प्रयोगमा ल्याइएको छ । • वार्षिक रुपमा सबै भन्दा बढि उपस्थित हुने विद्यार्थीलाई पुरस्कारको व्यवस्था गरिएकोले विद्यार्थी उपस्थितिदर अपेक्षित रुपमा वृद्धि भएको छ । • आवधिक रुपमा अभिभावक शिक्षा (Parents Education) कार्यक्रम सञ्चालन गरिएकोले विद्यार्थी उपस्थिति वृद्धि भएको छ ।
८	कक्षा क्रियाकलापमा विद्यार्थी सक्रियता प्रतिशत	८२	८५	८३	• शिक्षण सिकाइमा आधुनिक सञ्चार प्रविधिको प्रयोगलाई क्रमशः वृद्धि गर्दै लगिएको छ । • शिक्षण सिकाइ, शैक्षणिक सामग्री निर्माण र प्रयोग, कक्षाकोठा सरसफाई र सजावट, अभ्यास, प्रयोग, गृहकार्य निरीक्षण, सहपाठी मूल्याङ्कन, अनिवार्य दैनिक प्रतिवेदन लेखन, खोज तथा अन्वेषण लगायत विविध कक्षा कार्यकलापहरुमा विद्यार्थीहरुलाई सामूहिक एवम् व्यक्तिगत रुपमा विशेष जिम्मेबारी र नेतृत्व प्रदान गर्ने नीति अवलम्बन गरिएकोले कक्षा

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
					क्रियाकलापमा विद्यार्थीहरुको क्रियाशिलता क्रमशः वद्दै गइरहेको छ । • कक्षाकोठा एवम् फर्निचरहरु आधुनिक शिक्षण विधिको प्रयोग गर्न अनुकूल नरहेको कारण कक्षा क्रियाकलापमा विद्यार्थीहरुको सक्रियतालाई अझै लक्षित रुपमा हासिल गर्न सकिएको छैन । • विश्वव्यापी लकडाउनका कारण विद्यालय नियमित संचालन गर्न नसकिदा विद्यार्थीहरु नियमित रुपमा उपस्थित हुन र कक्षा क्रियाकलापमा सक्रियता केहि असहजता सिर्जना भएको छ ।
९	वार्षिक विषयगत शिक्षक वैठक (पटक)	८	१०	८	• विषयगत शिक्षक वैठकको लागि क्यालेण्डर निर्माण गरी नियमित वैठक वस्ने नीति अवलम्वन गरिएकोले लक्ष प्राप्तिमा सफलता देखिएको, • शैक्षिक सत्रको अन्त्य तिर Covid-19 को कारण विद्यालय वन्द गर्नुपर्ने अवस्था सृर्जना भएकोले वार्षिक विषयगत शिक्षक वैठक सङ्ख्या लक्षित रुपमा पूर्ण हुन सकेको छैन ।
१०	तहगत समिति वैठक (वार्षिक पटक)	५	६	६	• विषयगत शिक्षक वैठकको लागि क्यालेण्डर निर्माण गरी नियमित वैठक वस्ने नीति अवलम्वन गरिएकोले लक्ष हासिल गर्न सफलता मिलेको छ ।
११	वार्षिक स्टाफ मिटिङ	११	२०	२२	• हरेक महिनाको मसान्त र महिनाको दोस्रो शुक्रवारमा स्टाफ वैठक वसी शिक्षण सिकाइ सम्वन्धि समीक्षा गर्ने र आगामी वर्षको लागि रणनीतिक योजना निर्माण गर्ने कार्यलाई प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गरिएको छ ।
१२	अतिरिक्त क्रियाकलाप (वार्षिक पटक)	२५	३०	१५	• अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन क्यालेण्डर निर्माण गरी सो अनुसार कार्यान्वयन गरिएको छ । • भौतिक संरचना निर्माणधिन अवस्थामा रहेकोले विद्यालयको खेल मैदानमा कतिपय खेलकुद तथा अन्य कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न सकिने अवस्था न रहेकोले लक्ष प्राप्तिमा समस्या देखिएको छ । • विश्वव्यापी फैलिएको कोरोना भाइरसका कारण गरिएको लकडाउन तथा निषेधाज्ञाका कारण निर्धारित समयमा विद्यालय संचालन गर्न नसकिएका कारण लक्ष प्राप्तगर्न सकिएको छैन।
१३	शैक्षिक सुझाव लिएर आउने अभिभावक	२७	४५	३५	• अभिभावक अन्तरक्रिया तथा घरदैलो कार्यक्रम प्रभावकारी भएकोले विद्यालयमा सकारात्मक

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
	(प्रतिशत)				सुझाव लिएर आउने अभिभावकको सङ्ख्यामा वृद्वि भएकोछ। • विद्यालयमा भौतिक निर्माण तथा अन्य व्यवस्थापकीय सवालहरुमा अभिभावकहरुको सहभागिता एवम् साझेदारितालाई प्राथमिकतामा दिने नीतिलाई निरन्तरता दिइएको छ । • विद्यार्थी भर्ना, नतिजा विश्लेषण तथा अभिभावक विद्यार्थी र शिक्षक बीचको त्रिकोणात्मक अन्तर क्रियामा अभिभावकको उपस्थितिलाई अनिवार्य गरिएको छ । • विद्यालयमा अभिभावक हाजिरी रजिष्टरको व्यवस्था गरी वार्षिक रुपमा धेरै उपस्थित हुने अभिभावकलाई विद्यालयको वार्षिकोत्सवमा सम्मान गर्ने नीतिगत व्यवस्था लाई थप प्रभावकारी बनाईको छ ।
१४	अनुगमन तथा कक्षा सुपरिवेक्षण (वार्षिक)				
	प्र.अ. बाट	२३	२५	२४	• प्र.अ.बाट कक्षा अवलोकन गर्ने कार्यलाई वार्षिक क्यालेण्डरमा समावेश गरी नियमित अनुगमनको व्यवस्था गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको छ ।
	वि.व्य.स. बाट	१२	१२	१०	• वि.व्य.स.ले विद्यालयमा गर्ने अनुगमनलाई अनिवार्य गरी समयवद्ध गरिएको छ ।
	शिक्षा अधिकृत/ अन्य /...........	१९	१९	१७	• शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख, गा.पा. प्रमुख, गा.पा. कार्यकारी प्रमुख, स्थानीय शिक्षा अधिकारीबाट विभिन्न समयमा अनुगमन गरी आवश्यक सुझावहरु प्राप्त भएको छ । विद्यमान Covid – 19 को विषम परिस्थितिको कारण विद्यालयको अनुगमनमा समस्या देखिएकोले लक्षित रुपमा अनुगमन कार्य सम्पन्न हुन सकेको छैन ।
१५	कम्प्युटर प्रयोगशाला तथा ई–पुस्तकालय उपयोग प्रतिशत	४५	४५	४७	• कम्प्युटर प्रयोगशाला तथा ई–पुस्तकालय प्रयोग सम्वन्धि समय तालिका निर्माण गरी नियमित प्रयोगलाई व्यवस्थित गरिएको छ । • खालि पिरिएडमा कम्प्युटर प्रयोगशाला तथा ई–पुस्तकालय प्रयोग प्रति आकर्षित हुदै गएकोछ । • शिक्षण सिकाइमा सूचना सञ्चार प्रविधिको उपयोग वृद्धि गरिएकोले कम्प्युटर प्रयोगशाला तथा ई–पुस्तकालय उपयोग प्रतिशत वृद्धि भएको छ ।
१६	पुस्तकालय प्रयोग प्रतिशत	५५	६०	५८	• दैनिक रुपमा विहान १०:०० बजेदेखि दिउसो २:३० बजे सम्म पुस्तकालय खुल्ला रहने व्यवस्था गरिएको छ ।

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
					• शिक्षकहरुको खालि पिरिएड पुस्तकालयमा विताउने नीतिवनाई लागुगर्ने प्रयास गरिएकोछ । • वार्षिक रुपमा वढि पुस्तकालयको प्रयोग गर्ने विद्यार्थी हरुलाई पुरस्कृत गर्ने नीति अवलम्वन गरिएको छ । • पुस्तकालयमा अध्ययन कक्ष छुट्टै नहुदा समस्या पैदा भएको छ । • कक्षा ९-१२ का विद्यार्थीहरुका लागि छुट्टै पुस्तकालय कक्ष आवश्यक रहेता पनि सो व्यवस्था गर्न नसकिएकोले उक्त तहका विद्यार्थी हरुलाई पुस्तकालयमा नै बसेर पठनपाठन गर्न सक्ने वातावरण निर्माण गर्न सकिएको छैन ।
१७	शैक्षिक उपलब्धी				
	कक्षा १–५	६३.८	६५	६८	• शिक्षण सिकाइमा आधुनिक शिक्षण विधिहरु, शैक्षणिक सामग्रीहरुको प्रयोगलाई अनिवार्य गरिएको, • आवधिक तथा निरन्तर मूल्याङ्कन (एकाई परीक्षा, मासिक परीक्षा, आदि) लाई प्रभावकारी रुपमा लागु गरिएकोले मौजुदा सिकाइ स्तरमा सुधार आएको छ। • पनि शैक्षणिक सामग्रीहरुको आदर्शतम प्रयोग हुन नसक्नु, बसाइलाई आधुनिक रुपमा व्यवस्थापन गर्न नसकिनु, वालवालिकाको पठनपाठन प्रति अभिभावकले चासो कम रहनु जस्ता कारणहरुले सिकाइस्तर कठिनाई भएतापनि लक्ष भन्दा वढि उपलव्धी प्राप्त भएको छ । • शिक्षकलाई तालिम प्रदान गरिएकोले शिक्षण सिकाइमा आएको सुधारका कारण सिकाई उपलव्धी वृद्धि गर्न सकिएको छ ।
	कक्षा ६–८	५८	६१	५९	• विज्ञान, गणित र कम्प्युटर विषयको पठनपाठन अङ्ग्रेजी माध्यममा सञ्चालन गरिएकोले ति विषयहरुको सिकाइ उपलब्धि अपेक्षित रुपमा सुधार गर्न नसकिएको, • शिक्षण सिकाइमा नविनतम प्रविधिको प्रयोग गरिएकोले सिकाइ उपलव्धी केही सुधार भएको छ।
	कक्षा ९–१०	४३	४४	५०	• शिक्षण सिकाइमा शैक्षणिक सामग्रीको प्रयोग अनिवार्य गरिएकोले सिकाइ प्रभावकारी भएको • विद्यार्थी केन्द्रित विधिहरुको प्रयोगलाई प्राथमिकता दिइएकोले सिकाइमा सुधार हुँदै गएको,

क्र. स.	सूचकहरु		२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
						• शिक्षण सिकाइमा नविनतम प्रविधिको प्रयोग, विद्यार्थी केन्दीत विधि र छलफल विधिको प्रयोग गरिएकोले सिकाइ उपलव्धी लक्षभन्दा वढि प्राप्त भएको छ ।
	कक्षा ११–१२		४२	४३	–	• कक्षा ११ र १२ को २०७७ सालको वार्षिक परीक्षा भै नसकेकोले सिकाइ उपलव्धिलाई समावेश गर्न सकिएको छैन।
	विद्यालयको समग्र वार्षिक सिकाइ उपलब्धि		५४.९३	५८	५९.०० (कक्षा ११/१२ को सिकाइ उपलब्धि समावेश नभएको)	• शिक्षण सिकाईमा आधुनिक प्रविधि तथा सामग्रीको प्रयोगमा वृद्धि भएकोले सिकाईमा सकारात्मक प्रभाव देखिएको, • समय समयमा अभिभावक, विद्यार्थी र शिक्षकहरुको बीचमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि सम्वन्धि अन्तर क्रियात्मक कार्यक्रम सञ्चालन भएकाले विद्यार्थीहरुको सिकाइ स्तरमा सुधार आएको, • विद्यार्थीहरुको उपस्थिति दरमा सुधार भएकोले सिकाइ सुधारमा सहयोग भएको, • लकडाउनका कारण विद्यालय निर्धारित समयवाट कक्षा संचालन गर्न नसकिएको, अनलाइन कक्षा, टोल शिक्षा प्रभावकारी भएको, शिक्षकले तालिम प्राप्त पश्चात सिकाई क्रियाकलापमा परिवर्तन आएका कारण सम्रगमा विद्यालयको सिकाइ उपलव्धी लक्ष भन्दा वढि प्राप्त गर्न सकिएको छ ।
१८	विचमा कक्षा छोड्ने दर					
	कक्षा १	छात्रा	०	०	३३	• विद्यार्थीहरुलाई नियमित विद्यालय पठाउनको लागि अभिभावक हरुलाई प्रोत्साहित गरिएको छ । • १ देखि ५ सम्मका कक्षा कोठाहरुलाई आधुनिक सुविधा सम्पन्न र पूर्ण बालमैत्रि एवं पारिवारिक वातावरणको आभास हुने किसिमले व्यवस्थापन गरिएको छ । • प्राथमिक तहमा अध्ययनरत छात्रा, दलित, आर्थिक रुपले बिपन्न विद्यार्थीहरुको लागि सिकाइ सहयोगका लागि अतिरिक्त कक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । • प्राथमिक तहमा अध्ययनरत छात्रा, दलित, आर्थिक रुपले विपन्न, र अपा□ विद्यार्थीहरुलाई विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिएको छ ।
		छात्र	३७.५	३०	०	
		कक्षागत जम्मा	२१.४३	१५	२२	
	कक्षा २	छात्रा	९.०९	५	२५	
		छात्र	०	०	३१	
		कक्षागत जम्मा	६.२५	४	२९	
	कक्षा ३	छात्रा	२५	१८	१८	
		छात्र	२५	१८	४२	
		कक्षागत जम्मा	२५	१८	२७	
	कक्षा ४	छात्रा	३३.३३	२५	२०	
		छात्र	२८.५७	२०	१६	
		कक्षागत	३१.२५	२३	१८	
	कक्षा ५	छात्रा	२५	१८	२८	
		छात्र	२२.२२	१५	२७	

क्र.स.	सूचकहरु		२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
				वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
		कक्षागत	२३.५३	१६	२७	● कक्षा बाल विकास देखि कक्षा ५ सम्म अध्यनरत विद्यार्थीहरुको लागि निशुल्क दिवा खाजा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । ● कक्षा ६–८ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका अभिभावकहरु संग नियमित भेटघाट, अर्न्तक्रिया गरी विद्यार्थीहरुका पारिवारीक सूचनाहरु संकलन गर्ने तथा अभिभावकहरुलाई परिवारमा सिकाइ वातावरण निर्माणको लागि परामर्श तथा सहयोग प्रदान गरिएको । ● आधुनिक विधि, प्रविधि र सामग्रीहरुको प्रयोग गरी प्रभावकारी सिकाइ वातावरण निर्माण गरिएको । ● सिकाइमा कमजोर विद्यार्थीहरुको लागि सिकाइ सुधार अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था गरिएको, ● नेपाल सरकारबाट प्राप्त हुने छात्रवृत्तिको साथै विद्यालयमा स्थापित विभिन्न अक्षयकोषबाट दलित, विपन्न, अपाङ्ग, जेहन्दार, उत्कृष्ट विद्यार्थीहरुको लागि छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिएको, ● कक्षा ११/१२ मा हाल रहेका विषयहरुको पठनपाठनलाई आधुनिक एवं थप व्यवस्थित गरिनुका अतिरिक्त ग्रामिण विकास विषय थप गरिएको ● कक्षा ११/१२ मा अध्यन गर्ने विद्यार्थीहरुलाई कम्प्युटर सम्वन्धी सीप प्रदान गर्न कम्प्युटर सम्वन्धी आवधिक प्याकेज सञ्चालन गरिएको, ● विद्यार्थीहरुलाई नियमित वनाउन विभिन्न किसिमका कार्यहरु गरेतापनि कोरोना भाइरसको प्रकोप र वसाइसराइ दर उच्च भएकोले आधारभूत तह (कक्षा ६–८) वाहेकको अन्य तहमा अपेक्षित उपलब्धि हासिल नभएको । तथापी केहि मात्रा सवै तहमा सुधारोन्मुख रहेको छ ।
	आधारभूत तह १-५	छात्रा	१९	१४	२४	
		छात्र	२४	१८	२३	
		तहगतजम्मा	२१	१६	२३	
	कक्षा ६	छात्रा	७.६९	४	२३	
		छात्र	१४.२९	८	०	
		कक्षागत	११.११	६	१३	
	कक्षा ७	छात्रा	१४.२९	११	५	
		छात्र	२१.४३	१८	०	
		कक्षागत	१७.१४	१५	३	
	कक्षा ८	छात्रा	८.७०	६	५	
		छात्र	१३.३३	१०	६	
		कक्षागत	१०.५३	८	५	
	आधारभूत तह ६-८	छात्रा	१०.५३	८	११	
		छात्र	१६.२८	१३	२	
		तहगतजम्मा	१३	१०	७	
	कक्षा ९	छात्रा	७.१४	५	१२	
		छात्र	१५.७९	१३	१०	
		कक्षागत	१०.६४	९	१२	
	कक्षा १०	छात्रा	२.५६	०	२	
		छात्र	३.४५	०	३	
		कक्षागत जम्मा	२.९४	०	२	
	माध्यमिक तह ९-१०	छात्रा	५.२६	२	७	
		छात्र	१०.४५	६	६	
		तहगतजम्मा	७.४१	४	७	
	कक्षा ११	छात्रा	२.५६	१	२	
		छात्र	४.३५	१	१०	
		कक्षागत जम्मा	३.२३	१.५	६	
	कक्षा १२	छात्रा	०	०	०	
		छात्र	०	०	०	
		कक्षागत	०	०	०	
	माध्यमिक तह ११-१२	छात्रा	१.३	०.५	१	
		छात्र	१.८९	१.५	५	
		तहगतजम्मा	१.५४	१	३	
१९	कक्षा पुरा गर्ने दर					
	कक्षा १	छात्रा	३३.३३	६०	६१	● आधुनिक र नबिनतम् विधि र प्रविधिहरुको प्रयोग गरी विद्यार्थीहरुको सिकाइलाई प्रभावकारी बनाइउने प्रयास गरिएको । ● कक्षा १-३ सम्म "सिक्दै खेल्दै र खेल्दै सिक्दै" पद्धतिको प्रयोग गरिएको छ ।
		छात्र	५०	६७	८०	
		कक्षागत	४२.८६	६३.५	६६	
	कक्षा २	छात्रा	५४.५५	६०	६२	
		छात्र	४०	६५	५०	
		कक्षागत	५०	७५	५४	

नमुना विद्यालय विकास, विद्यालय सूधार गुरुयोजना तेस्रो वर्ष (२०७७/०७८) को प्रगती प्रतिवेदन

क्र. स.	सूचकहरु		२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
				वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
	कक्षा ३	छात्रा	३७.५	७०	८१	
		छात्र	२५	६०	४२	
		कक्षागत	३३.३३	६५	६६	
	कक्षा ४	छात्रा	५५.५६	७०	८०	
		छात्र	४२.८६	६५	५०	
		कक्षागत	५०	६५	६८	
	कक्षा ५	छात्रा	७५	८२	७१	
		छात्र	३३.३३	४५	७२	
		कक्षागत	५२.९४	६३.५	७२	
	आधारभूत १-५	छात्रा	५२	६५	७१	
		छात्र	३९	५८	५९	
		तहगतजम्मा	४७	६१.५	६६	
	कक्षा ६	छात्रा	८४.६२	९०	७६	
		छात्र	७१.४३	८०	१००	
		कक्षागत	७७.७८	८५	८६	
	कक्षा ७	छात्रा	६६.६७	७३	९४	
		छात्र	७१.४३	७७	१००	
		कक्षागत	६८.५७	७५	९६	
	कक्षा ८	छात्रा	८२.६१	८८	८९	
		छात्र	६६.६७	७२	८१	
		कक्षागत	७६.३२	८०	८५	
	आधारभूत तह ६-८	छात्रा	७७.१९	८२	८६	
		छात्र	६९.७७	७५	९३	
		तहगतजम्मा	७४	७९	८९	
	कक्षा ९	छात्रा	७६.७९	८२	८७	
		छात्र	७३.६८	७८	८९	
		कक्षागत	७५.५३	८०	८७	
	कक्षा १०	छात्रा	९७.४४	१००	९७	
		छात्र	९६.५५	१००	९६	
		कक्षागत	९७.०६	१००	९७	
	माध्यमिक तह ९-१०	छात्रा	८५.२६	९२	९२	
		छात्र	८३.५८	९०	९३	
		तहगत जम्मा	८४.५७	९१	९३	
	कक्षा ११	छात्रा	९७.४४	१००.००	९७	
		छात्र	९५.६५	१००.००	८९	
		कक्षागत	९६.७७	१००.००	९३	
	कक्षा १२	छात्रा	१००.००	१००.००	१००	
		छात्र	१००.००	१००.००	१००	
		कक्षागत	१००.००	१००.००	१००	
	माध्यमिक तह ११-१२	छात्रा	९८.११	१००.००	९८	
		छात्र	९८.७	१००.००	९४	
		तहगत जम्मा	९८.४६	१००.००	९६	

- योजनाबद्ध शिक्षण सिकाइ कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ ।
- निरन्तर तथा सुधारात्मक मूल्याङ्कन प्रणालीलाई थप व्यवस्थित र व्यवहारिक बनाइएको छ ।
- नियमित रुपमा पर्याप्त गृहकार्य दिने, खोजमा आधारित सृर्जनात्मक अभ्यासहरु गराउने, जस्ता कार्यहरुलाई शिक्षण सिकाइमा प्राथमिकता दिइएको छ ।
- कक्षा ६ देखि १२ सम्म विद्यालय समय बाहेक विहान र वेलुका सबै विषयका अतिरिक्त कक्षाहरु सञ्चालन गरिएको छ ।
- कक्षा ४ देखि १२ सम्म नै एकाइ परीक्षा र मासिक, त्रैमासिक, अर्धवार्षिक परीक्षा संचालन गरिएको छ ।
- विद्यालयमा गठित बालक्लव, यु.रे.स, विपद् व्यवस्थापन, ग्रिन क्लब जस्ता विद्यार्थीहरुका संगठनहरुलाइ आफ्ना विभागिय जिम्मेबारीका अतिरिक्त विद्यार्थी अनुशासन पालना, सिकाइ प्रवर्धन, शैक्षिक सामग्री संकलन सिर्जनात्मक कार्यहरुमा विद्यार्थी परिचालन जस्ता कुराहरुको समेत जिम्मेबारी प्रदान गरिएकोले कक्षा पुरा गर्ने दरमा वृद्धि भएको,
- विभिन्न मूल्याङ्कनमा कक्षागत, तहगत,विषयगत, रुपमा उत्कृष्ट हुने विद्यार्थीहरुलाई पुरस्कृत गरिएको,
- प्रत्येक कक्षा र विषयमा चौमासिक रुपमा शिक्षण सुधार योजना (TIP) निर्माण गरी सो बमोजिम शिक्षण गर्ने कुरालाई कठोरताको साथ लागु गरिएको ,
- लकडाउनका कारण विद्यालय निर्धारित समयवाट कक्षा संचालन गर्न नसकिएको, अनलाइन कक्षा, टोल शिक्षा प्रभावकारी भएको, शिक्षकले तालिम प्राप्त पश्चात सिकाई क्रियाकलापमा परिवर्तन आएका कारण सम्रगमा विद्यालयको सिकाइ उपलव्धी पनि वृद्धि भएका कारण विद्यार्थीहरुले कक्षा पुरा गर्ने दरमा सवै तहमा वृद्धि भएको छ ।

क्र.स.	सूचकहरु		२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
२०	कक्षा दोहोर्याउने दर					
	कक्षा १	छात्रा	६६.६७	४०	७	●घरमा अध्यनको लागि विद्यार्थीहरुको लागि अनिवार्य रुपमा गृह अध्ययन तालिका निर्माण गर्न लगाई अभिभावकहरुलाई सहयोग/ अनुगमनको लागि जिम्मेबारी तोकिएको, ●विद्यार्थीहरुको कक्षा दोहोऱ्याउने दरलाई न्यूनिकरण गर्नको लागि विभिन्न तह, कक्षा र विषयमा मैाजुदा रहेको शिक्षण सिकाइ पद्धतिमा रहेका सबल पक्ष, दुर्वल पक्ष, चुनौति र अवसरहरुको विश्लेषण गरी प्रभावकारी शिक्षण सिकाइ पद्धतिको अवलम्वन गरिएको । ●शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा विद्यार्थी केन्द्रित, बालमैत्री, नयाँ र आधुनिक शिक्षण सिकाइ विधि तथा प्रविधिहरुको प्रयोगलाई विशेष प्राथमिकता दिइएको, ●निरन्तर मूल्याङ्कन र सुधारात्मक मूल्याङ्कनलाई उच्च प्राथमिकताका साथ प्रयोगमा ल्याइएको, ●माध्यमिक तहमा विषयगत हाजिरीको व्यबस्था गरी पिरिएड छोड्ने प्रबृत्तिलाई निरुत्साहित गरिएको, ●समय समयमा अभिभावक-विद्यार्थी-शिक्षक अर्न्तक्रिया कार्यक्रमको आयोजना गरी विद्यार्थीको सिकाइ स्तर बारे छलफल गर्ने, अभिभावक तथा विद्यार्थीहरुका गुनासो सुनुवाइ गरी आवश्यक सुधारात्मक उपाय अबलम्बन गरिएको, ●कक्षा ६ देखि १२ सम्म सबै विषयहरु समेटिने गरी अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था गरिएको । ●हरेक कक्षामा सिकाइमा टाठा र कमजोर विद्यार्थीहरुलाई मिलाएर समूह निर्माण गर्ने र सोहि किसिमको वसाँइ ब्यवस्थापन गरिएको, ●प्रत्येक विद्यार्थीहरुको सिकाइ क्षमता, रुची लाई अध्ययन गरी सकेसम्म विद्यार्थीको व्यक्तिगत क्षमता अनुसार शिक्षण गर्ने नीतिलाई कडाइका साथ लागु गरिएको, ●प्रयोगात्मक सिकाइ, योजनाबद्ध सिकाइ, ब्यवाहारमा आधारित सिकाइ, परियोजनामा आधारित सिकाइ, सहकारिता र सहभागितामा आधारित सिकाइ, अभ्यासमा आधारित सिकाइ, खोज तथा अनुसन्धानमा आधारित सिकाइ, जस्ता सिकाइ पद्धतिहरुको प्रयोगमा जोड दिइएको, ●विद्यार्थीहरुको सिकाई स्थितिको वारेमा अभिभावकलाई नियमित रुपमा प्रतिवेदन पठाइ
		छात्र	१२.५	३	२०	
		कक्षागत जम्मा	३५.७१	२१.५	११	
	कक्षा २	छात्रा	३६.३६	२५	१२	
		छात्र	६०	३५	१८	
		कक्षागत जम्मा	४३.७५	२१	१६	
	कक्षा ३	छात्रा	३७.५	१२	०	
		छात्र	५०	२२	१४	
		कक्षागत जम्मा	४१.६७	१७	५	
	कक्षा ४	छात्रा	११.११	५	०	
		छात्र	२८.५७	१५	३३	
		कक्षागत जम्मा	१८.७५	१२	१२	
	कक्षा ५	छात्रा	०	०	०	
		छात्र	४४.४४	४०	०	
		कक्षागत जम्मा	२३.५३	१९.५	०	
	आधारभूत तह १-५	छात्रा	२९	२१	३	
		छात्र	३६	२४	१७	
		तहगतजम्मा	**३२**	**२२.५**	८	
	कक्षा ६	छात्रा	७.६९	**६**	०	
		छात्र	१४.२९	**१२**	०	
		कक्षागत जम्मा	११.११	**९**	०	
	कक्षा ७	छात्रा	१९.०५	**१६**	०	
		छात्र	७.१४	**५**	०	
		कक्षागत	१४.२९	**१०**	०	
	कक्षा ८	छात्रा	८.७	**६**	५	
		छात्र	२०	**१८**	१२	
		कक्षागत	१३.१६	**१२**	८	
	आधारभूत तह ६-८	छात्रा	**१२.२८**	**१०**	२	
		छात्र	**१३.९५**	**१२**	४	
		तहगतजम्मा	**१३**	**९**	२	
	कक्षा ९	छात्रा	१६.०७	**१३**	०	
		छात्र	१०.५३	**९**	०	
		कक्षागत जम्मा	१३.८३	**११**	०	
	कक्षा १०	छात्रा	०	**०**	०	
		छात्र	०	**०**	०	
		कक्षागत जम्मा	०	**०**	०	

क्र. स.	सूचकहरु		२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिको लागि गरिएका प्रयास, समस्या तथा अवसरहरु
	माध्यमिक तह ९-१०	छात्रा	९	६	०	आवश्यक सुझाव लिने परिपाटिको विकास गरिएको छ । ● लकडाउनका कारण विद्यालय निर्धारित समयवाट कक्षा संचालन गर्न नसकिएको, अनलाइन कक्षा, टोल शिक्षा, प्रभावकारी भएको, शिक्षकले तालिम प्राप्त पश्चात सिकाई क्रियाकलापमा परिवर्तन आएका कारण सम्रगमा विद्यालयको सिकाइ उपलव्धी पनि वृद्धि भएका कारण विद्यार्थीहरुले कक्षा पुरा गर्ने दरमा वृद्धि हुनुका साथै सवै तहमा कक्षा दोहोऱ्याउने दरमा न्युनिकरण भएको छ ।
		छात्र	६	४	०	
		तहगतजम्मा	८	५	०	
	कक्षा ११	छात्रा	०	०	०	
		छात्र	०	०	०	
		कक्षागत जम्मा	०	०	०	
	कक्षा १२	छात्रा	०	०	०	
		छात्र	०	०	०	
		कक्षागत जम्मा	०	०	०	
	माध्यमिक तह ११-१२	छात्रा	०	०	०	
		छात्र	०	०	०	
		तहगतजम्मा	०	०	०	

२.२. भौतिक व्यवस्थापन प्रगति समिक्षा

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७ वार्षिक लक्ष	२०७७ प्राप्त उपलब्धि	लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
१	पठनपाठन भवन (कक्षाकोठा) निर्माण	०	८	१२	● नमुना विद्यालय विकास कार्यक्रम अन्तरगत निर्माण गरिएको शिक्षण भवनको माथि १ तला थप गरी ४ कोठा र ट्रस निर्माण कार्य सम्पन्नताको अन्तिम चरणमा पुगेको छ ।
२	वाल विकास भवन (कोठा) निर्माण	०	९	९	● नमुना विद्यालय विकास कार्यक्रम मार्फत प्राप्त भएको रकमको उपयोग गरी यस आर्थिक वर्षमा ९ कोठा सहितको ३ तले भवन र त्यसमाथि ट्रस निर्माण गर्ने कार्य पूर्ण रुपमा ासम्पन्न गरिएको छ ।
३	खानेपानी ट्याङकी/धारा निर्माण	२/२	३/५	०	● खानेपानीको मौजुदा आपूर्तिबाट नै अस्थायी खालका तीनवटा धाराहरु थप गरिएको छ । ● बजेट अभावको कारण ट्याङ्की र पक्की किसिमका धाराहरु निर्माण गर्न सकिएको छैन ।
४	परीक्षा अभिलेख कक्ष	१	१	१	● विद्यालयको परीक्षा प्रणालीसंग सम्वन्धीत सूचनाहरुलाई गोप्य राख्न र परीक्षा कार्यक्रमलाई नियमित र प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्न एउटा छुट्टै परीक्षा अभिलेख कक्ष व्यवस्थापन गरिएको छ ।
५	शैक्षणिक सामग्री भण्डारण कक्ष	०	१	०	● नयाँ भवनहरु निर्माण सम्पन्नताको अन्तिम चरणमा रहेकोले शैक्षणिक सामग्री भण्डारण कक्ष अझै व्यवस्थापन भैसकेको छैन ।
६	विपद् व्यवस्थापन तथा परामर्श कक्ष	०	१	०	● विद्यालयको मौजुदा भौतिक संरचना अन्तरगत कोठाहरु पर्याप्त सङ्ख्यामा नरहेको र नयाँ भवन निर्माणको क्रममा रहेकोले विपद् व्यवस्थापन तथा परामर्श कक्ष

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
					छुट्टै रुपमा स्थापना गर्न सकिएको छैन । यसको लागि शिक्षक-स्टाफ कक्षलाई नै प्रयोग गरिएको छ ।
७	खेलकूद कक्ष	०	१	१	• नयाँ भवनहरु निर्माण सम्पन्नताको अन्तिम चरणमा रहेकोले शैक्षणिक सामग्री भण्डारण कक्ष अझै व्यवस्थापन भैसकेको छैन ।
८	प्राथमिक उपचार कक्ष	०	१	१	• विद्यालयको मौजुदा भौतिक संरचना अन्तरगत कोठाहरु पर्याप्त सङ्ख्यामा नरहेको र नयाँ भवन निर्माणको क्रममा रहेकोले प्राथमिक उपचार कक्ष छुट्टै रुपमा स्थापना गर्न सकिएको छैन । यसको लागि सहायक प्र.अ. कक्षलाई नै प्रयोग गरिएको छ ।
९	प्रकाशन प्रसारण तथा सूचना कक्ष	०	१	१	• विद्यालयको मौजुदा भौतिक संरचना अन्तरगत कोठाहरु पर्याप्त सङ्ख्यामा नरहेको र नयाँ भवन निर्माणको क्रममा रहेकोले प्रकाशन प्रसारण तथा सूचना कक्ष छुट्टै रुपमा स्थापना गर्न सकिएको छैन । हाल प्र.अ कक्ष र कम्प्युटर प्रयोगशाला प्रयोग गरी कार्य सम्पादन गरिएको छ ।
	शैक्षिक तथा अन्य सामग्रीहरु व्यवस्थापन				
१०	फोटोकपी मेसिन	३	०	०	• यस वर्षको लागि राखिएको लक्ष अघिल्लो वर्ष नै पुरा भएकोले यस वर्षको लागि सो कार्यक्रम रहेको छैन ।
११	ल्यापटप	५	०	०	• यस वर्षको लागि राखिएको लक्ष अघिल्लो वर्ष नै पुरा भएकोले यस वर्षको लागि सो कार्यक्रम रहेको छैन ।
१२	बैकल्पित उर्जा, इन्भर्टर	०	१	१	• विद्यालयको आन्तरिक श्रोतको प्रयोग गरि २४ केभिए क्षमता र ४ वटा व्याट्री सहितको इन्भर्टर खरिद गरिएको छ ।
१३	साउन्ड सिस्टम	१	०	०	• यस वर्षको लागि राखिएको लक्ष अघिल्लो वर्ष नै पुरा भएकोले यस वर्षको लागि सो कार्यक्रम रहेको छैन ।
१४	डिजिटल क्यामेरा	२८	०	०	• अघिल्लो वर्ष नै नेपाल सरकार संघिय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालय अन्तरगत स्थानीय शासन तथा सामूदायिक विकास कार्यक्रम प्रादेशिक सहयोग इकाइ पोखरा (LGCDP) बाट २८ थान डिजिटल क्यामेरा अनुदान सहयोग प्राप्त भएकोले लक्ष भन्दा वढि उपलब्धि हासिल भै सकेकोले यस वर्ष सो सम्वन्धि कार्यक्रम रहेको छैन ।
१५	सि.सि. क्यामेरा	८	१६	०	• विद्यालयमाको भौतिक सुरक्षामा आकस्मिक चुनौती पैदा भएको कारण यस वर्षको लागि राखिएको कार्यक्रम अघिल्लो आ.व. मा नै आंशिक रुपमा सम्पन्न भएको थियो । बाँकी लक्ष यस वर्षको लागि राखिएको भएता पनि बजेट अभावका कारण तथा भवन निर्माण भइनसकेको कारण सो कार्यक्रम पुरा हुन सकेको छैन । • आगामी वर्षमा सो लक्षलाई पुरा गरिनेछ ।

क्र.स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
१६	खेलकुद सामग्री खरिद– (गुरुयोजनाको अनुसूची ५ अनुसार)				• भलिवल, फूटबल, ब्याटमिन्टन, क्यारम्बोर्ड, वाघचाल, चेस आदि खेलकूद सामग्रीहरु खरिद गरी प्रयोगमा ल्याइएको,
१७	शैक्षणिक सामग्री खरिद– (गुरु योजनाको अनुसूची ६ अनुसार)				• शैक्षिक सामग्रीहरु संकलन एवम व्यवस्थापन गर्न पौष तेस्रो हप्तालाई शैक्षणिक सामग्री संकलन सप्ताहको रुपमा प्रयोग गरिएको, • स्थानीय स्तरमा पाइने र आफैनिर्माण गर्न सकिने किसिमका सामग्रीहरु नक्सा, नमूनाहरु(काठ,माटो, ढुङ्गा, कागज, कपडा आदि बाट निर्माण गरिएका) पोष्टर, वाक्यपत्ती, शब्दपत्ती, आदि शैक्षणिक सामग्रीहरु विद्यार्थी तथा शिक्षकहरु द्वावारा संकलन गरी केहि कक्षाकोठामा स्थायी रुपमा राखिएको छ भने केहि आवश्यकता अनुसार प्रयोगको लागि अफिसमा स्टोर गरिएको छ । • वार्षिक रुपमा दुई पटक शैक्षिक/शैक्षणिक सामग्रीहरु संकलन/खरिद गर्ने योजना वनाइए पनि समयमा बजेट निकासा नभएको र बजेट अपर्याप्त रहेकोले एक पटक मात्र शैक्षणिक सामग्री संकलन अभियान सञ्चालन गरिएको ।
१८	प्राथमिक उपचारका सामग्रीहरु – (गुरुयोजनाको अनुसूची ११ अनुसार)				• प्राथमिक उपचारका सामाग्रीहरु विद्यार्थी तथा शिक्षकका लागि आवश्यकता अनुसार खरिद गरिएको छ । • प्राथमिक उपचारको सामाग्री तथा औसधी स्थानीय स्वास्थ्य चौकी तथा दातृ निकायवाट प्राप्त भएको छ ।
१९	फर्निचर व्यवस्थापन– (गुरुयोजनाको अनुसूची १२ अनुसार)				• स्थानीय तहवाट प्राप्त अनुदानवाट प्रति विद्यार्थी १/१ वटा कुर्चीं र टेवल (डेक्स) को हिसावले १५० जोर आधुनिक फर्नीचरको व्यवस्था गरिएको छ । • सो डेक्स वेन्चले विद्यार्थीलाई अपुग हुने भएको आगामी वर्ष लक्ष अनुसारका फर्निचर निर्माण गरिने छ ।

२.३. विद्यालय सुशासन तथा व्यस्थापकीय प्रगति समिक्षा

क्र.स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
क	विद्यार्थी व्यवस्थापन (विद्यार्थी सङ्ख्या)				
१	वाल विकास कक्षा	२६	२६	३६	• वाल कक्षा तथा के.जी कक्षामा अध्ययन गर्ने वालवालिकाका लागि दिवा खाजा, पर्याप्त खेल सामग्रीहरु तथा पूर्ण पारिवारिक वातावरणको व्यवस्था गरिएकोले अभिभावकहरुको आर्कषणमा वृद्धि भएको छ ।

नमुना विद्यालय विकास, विद्यालय सूधार गुरुयोजना तेस्रो वर्ष (२०७७/०७८) को प्रगती प्रतिवेदन

क्र.स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
२	कक्षा १-५	५७	८५	९४	• तिव्र वसाईसराईको कारणले सेवाक्षेत्रको जनसङ्ख्या क्रमशः घटदै गएतापनि प्राथमिक तह (कक्षा १-५) मा लक्ष अनुसारका विद्यार्थी सङ्ख्या वृद्धि भएको छ, भने आधारभूत तह (कक्षा ६-८), माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा लक्ष अनुसारको विद्यार्थी संख्या वृद्धि गर्न नसकिएको । • छात्रावास निर्माण तथा यातायात व्यवस्थापन जस्ता रणनितिक योजनाहरु बजेट अभावकोकारण सञ्चालन गर्न नसकिएकोले सेवाक्षेत्रको विस्तार हुन नसकेकोले अपेक्षित रुपमा विद्यार्थी संख्या वृद्धि गर्न नसकिएको, • आधुनिक शिक्षण विधि तथा सामग्रीमा आधारित शिक्षण सिकाइमा जोड, अतिरिक्त कम्प्युटर कक्षा सञ्चालन, छात्रवृत्ति तथा विपन्न विद्यार्थी सहुलियत कार्यक्रमहरुको प्रभावकारी कार्यान्वयन विद्यार्थीहरु आकर्षित भएतापनि विद्यार्थीको चाहाना अनुसारका विषयहरु अध्यनको व्यवस्थ ागर्न नसक्नु, वसाइ-सराईको दर उच्च रहनु, वैदेशिक रोजगारप्रतिको वढ्दो आकर्षणको कारण कक्षा ११ /१२ मा मा लक्ष अनुसारको विद्यार्थी संख्या वृद्धि गर्न नसकिएको ।
३	कक्षा ६-८	९१	१७०	८८	
४	कक्षा ९-१०	१५८	२५०	१५५	
५	कक्षा ११-१२	१३८	१४०	१२२	
	जम्मा	४७०	६७१	४९५	
ख	अन्य व्यवस्थापकीय सूचकहरु				
६	वि.व्य.स वैठक (वार्षिक पटक)	१६	१६	११	• विद्यालयमा भौतिक निर्माण र शैक्षिक गुणस्तर एवम् अन्य व्यवस्थापकीय कार्यहरु तिव्र रुपमा अगि वढेकोले वि.व्य.स. वैठक अपेक्षित भन्दा राम्रो रहेको छ । • लकडाउनका कारण विद्यालय लामो समय वन्द हुनुले लक्ष अनुसारको वि.व्य.स.को वैठक वस्न नसकेको ।
७	अभिभावक भेला पटक	४	४	१२	• लकडाउनका कारण लामो समय विद्यालय वद्य रहेतापनि अभिभावक भेला लक्ष भन्दा झन्डै तेव्वर वृद्धि भएको । • वार्षिक कार्ययोजना अनुसार नै अभिभावक भेला तथा अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ । वार्षिक लक्ष ४ रहेता पनि विद्यार्थीहरुको सिकाइ समस्याहरु पहिचान, न्यूनिकरण र योजनाहरु निर्माण गर्न अभिभावकहरु संग थप अन्तरक्रिया गर्नुपर्ने आवश्यकता देखिएकाले अभिभावक भेला लक्ष भन्दा राम्रो रहेको छ । • त्रैमासीक, अर्धवार्षिक तथा वार्षिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण र *SEE* परीक्षा तयारीको सन्दर्भमा तहगत रुपमा अभिभावक भेलाको आयोजना गरी अभिभावक, विद्यार्थी, वि.व्य.स., शि.अ.स. तथा शिक्षकहरु बीच सिकाइ उपलब्धि एवम् अन्य शैक्षिक समस्याहरु उपर

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
					खुल्ला अन्तरक्रिया गरी विभिन्न रणनितिक योजनाहरु तर्जुमा गरिएको छ ।
८	पि.टि.ए. वैठक पटक	५	७	४	• वार्षिक कार्ययोजनामा उल्लेख भए बमोजिम शिक्षक अभिभावकको वैठक वसी विविध शैक्षिक मुद्दाहरु उपर छलफल गरिएको छ । • शैक्षिक सत्रको अन्त्य तिर Covid-19 को प्रभावको कारण विद्यालय बन्द रहने बाध्यता सृर्जना भएकोले PTA बठैक लक्षित रुपमा पुरा हुन सकेन ।
९	घरदैलो कार्यक्रम पटक	२	४	३	• वैशाख पहिलो साता र श्रावण दोस्रो साता क्रमशः कक्षा ECD-१० र कक्षा ११ को भर्ना अभियान अन्तरर्गत घरदैलो कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो । • कक्षा ५, ८ र १० का विद्यार्थीहरुको वार्षिक परीक्षा तयारीलाई दृष्टिगत गर्दै शिक्षक तथा वि.व्य.सद्वारा माघ महिनाको अन्तिम हप्ता घरदैलो कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ । • शैक्षिक सत्र २०७७ को नयाँ भर्नाको लागि २०७६ चैत्र महिनाको अन्तिम हप्ता घरदैलो कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेता पनि Covid-19 को प्रभावको कारण सम्पन्न हुन सकेन ।
१०	पुरा पिरिएड पढाइ हुने दिन प्रतिशत	९५	९५	९७	• कक्षाकोठामा पुरा पिरिएड पढाई हुने दिनलाई हेर्दा मौजुदा स्थितिमा व्यापक सुधार आएको छ । दैनिक रुपमा पुरै पिरिएड पढाइ गर्ने नीतिलाई कठोरताका साथ लागु गरिएको छ । विशेष परिस्थिति बाहेक पिरिएडहरु खालि नरहने अवस्था सृर्जना गरिएको छ । कुनै शिक्षकको अनुपस्थितिमा अर्को शिक्षकबाट कक्षा सञ्चालन गर्ने व्यवस्था गरिएको छ ।
११	विदा स्वीकृति नगराइ विदा वस्ने शिक्षक प्रतिशत	०	०	०	• विदा स्वीकृत नगराइ विदा वस्ने अवस्था पूर्ण रुपमा निरुत्साहित भएको, • शिक्षकले निमानुसार पाउने विदा लिनको लागि प्र.अ. समक्ष निवेदन दिई स्वीकृत गराउनुपर्ने नीतिगत व्यवस्था गरी कठोर रुपमा लागु गरिएको,
१२	विद्यार्थी शिक्षक आचार संहिता निर्माण पटक	२	२	२	• भाद्र र मंसिर महिनामा शिक्षक विद्यार्थीहरुले पालना गर्नुपर्ने आचारसंहिताहरु निर्माण तथा अध्यावधिक गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको,
१३	मनिटर व्यवस्था (पटक)	५	६	६	• प्रत्येक २/२ महिनामा कक्षा मनिटर परिवर्तन गरिएको छ ।
१४	कलास फादर /मोदर (CFM) छनौट पटक	१	१	१	• प्रत्येक कक्षामा विशेष जिम्मेवारी र सुविधा सहित कलास फादर/मोदरको व्यवस्था गरिएको छ ।

क्र. स.	सूचकहरु	२०७६ को मौजुदा स्थिति	२०७७		लक्ष प्राप्तिमा देखिएका समस्या तथा अवसरहरु
			वार्षिक लक्ष	प्राप्त उपलब्धि	
१५	सार्वजनिक लेखा परीक्षण	१	१	१	• वार्षिक कार्यतालिका अनुसार नै विद्यालयको सार्वजनिक लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको,
१६	योजना निर्माण वार्षिक	२	४	३	• वार्षिक रुपमा दुइ पटक वैशाख अन्तिम हप्ता देखि जेष्ठ पहिलो हप्तामा विविध शैक्षिक योजनाहरु निर्माण गरी माघमा अध्यावधिक गरिएको छ ।

३ आर्थिक स्रोत व्यवस्थापन

३.१ परिमाणात्मक लक्ष प्राप्तिको लागी प्रस्तावित र यथार्थ आम्दानीको विवरण

खर्च व्यवस्थापनको लागि प्रस्तावित आम्दानीका स्रोतहरु र आम्दानीको विवरणलाई यस प्रकार प्रस्तुत गरिएको छः-

क्र. स.	आम्दानीका स्रोतहरु	प्रस्तावित आम्दानी रकम रु	यथार्थ आम्दानी रकम रु	वजेट अन्तर (प्रस्तावित आम्दानी र यथार्थ आम्दानीको फरक)	कैफियत
१	सरकारी अनुदान				
क	नियमित सरकारी अनुदान				
	शिक्षक कर्मचारी तलवभत्ता (पोशाक भत्ता सहित)	१०७२५४३७	१०४३५२२०	२९०२१७	
	छात्रवृत्ति	५००००	१४३५००	-९३५००	
	पाठ्यपुस्तक	२३००००	२४३८०१	-१३८०१	
	विद्यालय सञ्चालन खर्च	३००००	३००००	०	
	क को जम्मा	११०३५४३७	१०८५२५२१	१८२९१६	
ख	विद्यालय सुधार योजना	१५०००	२००००	-५०००	
ग	भौतिक निर्माण (शौचालय निर्माण)	६८९५००	६८९५००	०	
घ	सामाजिक परीक्षण	१५०००	१५०००	०	
ङ	दिवा खाजा	३३०२४०	१४५५३०	१८४७१०	
च	नमुना विद्यालय ससर्त अनुदान	१५२०००००	१५२०००००	०	
छ	नमुना विद्यालय अनुदानको अघिल्लो मौज्दात	११३४४९२७	६०५०७५०	५२९४१७७	
ज	अन्य ससर्त अनुदान	०	११९५६१६	-११९५६१६	
	ख + ग + घ + ङ + च + छ	२७५९४६६७	२३३१६३९६	५४७३८८७	
	१ को जम्मा	३८६३०१०४	३४१६८९१७	५६५६८०३	
२	**विद्यालयको आन्तरिक स्रोत**				
क	प्रवेश शुल्क	५६००	५७००	-१००	
ख	भर्ना शुल्क	४२४०००	५८०६५०	-१५६६५०	
ग	प्रमाणपत्र शुल्क	२०००००	२२७६००	-२७६००	
घ	फोटोकपी शुल्क	४१०००	४३६००	-२६००	
ङ	शिक्षण शुल्क	४५००००	५००८००	-५०८००	

क्र. स.	आम्दानीका स्रोतहरु	प्रस्तावित आम्दानी रकम रु	यथार्थ आम्दानी रकम रु	वजेट अन्तर (प्रस्तावित आम्दानी र यथार्थ आम्दानीको फरक)	कैफियत
च	पुस्तकालय धरौटी शुल्क	२८०००	२८५००	-५००	
छ	व्याज आम्दानी	१३६१६४२	१६८८६०६	-३२६९६४	
ज	छात्रावास शुल्क (एक महिना)	३५००००	०	३५००००	
झ	अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन (दुइ महिनाको)	५५३९०४	०	५५३९०४	
ञ	रजिष्ट्रेशन, आवेदन	९००००	२६८५००	-१७८५००	
ठ	अन्य	२५००००	६६७९०८	-४१७९०८	
	२ को जम्मा	३७५४१४६	४०११८६४	-२५७७१८	
३.	**विभिन्न दातृ संघ संस्था तथा अन्य स्रोत**				
क	व्यक्तिगत चन्दा वाट प्राप्त आय	२०००००	२८११००	-८११००	
ख	अन्य गैर सरकारी संघ संस्थावाट प्राप्त आय	१०००००	१०००००	०	
	३ को जम्मा	३०००००	३८११००	-८११००	
	२, ३ को जम्मा रकम रु	४०५४१४६	४३९२९६४	-३३८८१८	
	नियमित अनुदान वाहेक १, २ र ३ को जम्मा	३१६४८८१३	२७७०९३६०	५१३५०६९	
	अघिल्लो मौज्दात (नमुना विद्यालय मौज्दात वाहेकको)	१४३७४४२०	२१६२५१०७	-७२५०६८७	
	१, २, ३ को जम्मा रकम रु(अघिल्लो मौज्दात सहित)	५७०५८६७०	६०१८६९८८	५३१७९८५	

३.२. समग्रमा आम्दानीको साराशं

विनियोजन योग्य आम्दानीको सार संक्षेपलाई यस प्रकार प्रस्तुत गरिएको छ :-

क्र. स.	आम्दानीका स्रोतहरु	प्रस्तावित आम्दानी रकम रु	यथार्थ आम्दानी रकम रु	वजेट अन्तर	यथार्थ आम्दानी प्रतिशत
	विद्यालयको आन्तरिक स्रोत	३७५४१४६	४०११८६४	-२५७७१८	१४.४८
	नमुना विद्यालयको ससर्त अनुदान (वचत सहित)	२६५४४९२७	२१२५०७५०	५२९४१७७	७६.६९
	शिक्षक तलवभत्ता, छात्रवृत्ति,पाठ्यपुस्तक,विद्यालय सञ्चालन खर्च बाहेक सरकारी अनुदान	१०४९७४०	२०६५६४६	-१०१५९०६	७.४५
	दात्तृ संघ संस्थाबाट प्राप्त सहयोग	३०००००	३८११००	-८११००	१.३८
	विनियोजन योग्य जम्मा रकम रु	३१६४८८१३	२७७०९३६०	३९३९४५३	१००

३.३ परिमाणात्मक लक्ष प्रांप्तिको लागि प्रस्तावित कार्यक्रमहरु र खर्च विनियोजन

उल्लेखित लक्ष प्राप्तिको लागि सञ्चालन गरिएका रणनितिक कार्यक्रमहरु र स्रोत बाँडफाडको अवस्था यस प्रकार रहेको छ :-

क्र. स.	कार्यकलाप	विनियोजित रकम	यथार्थ खर्च	बजेट अन्तर	स्रोत
	नियमित सरकारी अनुदान				
	शिक्षक कर्मचारी तलवभत्ता (पोशाक भत्ता सहित)	१०७२५४३७	१०२७३१५५	४५२२८२	सरकारी अनुदान
	छात्रवृत्ति	५००००	४१६००	८४००	सरकारी अनुदान
	पाठ्यपुस्तक	२३००००	२६३७१०	-३३७१०	सरकारी अनुदान
	विद्यालय सञ्चालन खर्च	३००००	२८५७५	१४२५	सरकारी अनुदान
	नियमित सरकारी अनुदान जम्मा रकम रु	११०३५४३७	१०६०७०४०	४२८३९७	९६.११८
	शैक्षिक पक्ष				
१	भर्ना अभियान सञ्चालन	५१४६	७०००	-१८५४	आन्तरिक स्रोत
२	स्थानीय स्तरमा पाइने शैक्षिक सामग्री संकलन कार्याक्रम	२०००००	८१८९९	११८१०१	आन्तरिक स्रोत
३	विषय विशेषज्ञहरु संग अन्तरक्रिया	२००००	०	२००००	
४	मूल्याङ्कन, नतिजा विश्लेषण तथा पृष्ठपोषण	२५००००	४३९३५	२०६०६५	आन्तरिक स्रोत
५	पुरस्कार वितरण तथा विद्यार्थी शिक्षक प्रोत्साहन	१५००००	१७९३३४	-२९३३४	आन्तरिक स्रोत
६	फिडर विद्यालय संग एकिकृत कार्यक्रम सञ्चालन ।	१००००	०	१००००	
७	अभिभावक संग अन्तरक्रिया	१००००	५८००	४२००	नमुना अनुदान
८	अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन	२५०००	१५०००	१००००	नमुना अनुदान
९	शैक्षिक भ्रमण	२०००००	१२१४३५	७८५६५	नमुना अनुदान
१०	शिक्षक तालिम	६००००	१००००	५००००	आन्तरिक स्रोत
११	घरदैलो कार्यक्रम	३००००	२०००	२८०००	नमुना अनुदान
१२	आर्थिक अवस्था कमजोर भएका विद्यार्थीहरुका लागि सिकाइ सहयोग कार्यक्रम सञ्चालन	२५०००	४१६००	-१६६००	नमुना अनुदान
१३	सिकाइ स्तर कमजोर भएका विद्यार्थीहरुका लागि अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था	५००००	२०९६५	२९०३५	आन्तरिक स्रोत
१४	नमुना विद्यालय गुरुयोजना अध्यावधिक, कार्यान्वयन तथा अनुगमन	२०००००	२२०००	१७८०००	नमुना अनुदान
१५	विद्यार्थी परामर्श तथा उपचार पद्धती	१००००	५३००	४७००	नमुना अनुदान
१६	अन्य नमुना विद्यालयहरु संग अन्तरक्रिया तथा सिकाई आदान प्रदान	३००००	२५००	२७५००	नमुना अनुदान
१७	विद्यार्थी तथा शिक्षकको नियमित स्वास्थ्य परीक्षण	६५०००	०	६५०००	
१८	अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन	४६००००	२९५०००	१६५०००	आन्तरिक स्रोत
१९	MSE Materials kit	२०००००	१०१४१७	९८५८३	नमुना अनुदान
२०	कोभिड १९ सम्वन्धी सचेतना तथा स्वास्थ्य सुरक्षा व्यवस्थापन	७००००	३७२५०	३२७५०	नमुना अनुदान
२१	शैक्षणिक तथा खेलकुद सामग्री खरिद	२०००००	७५१९८	१२४८०२	आन्तरिक स्रोत
	शैक्षिक पक्षको जम्मा रकम रु	२२७०१४६	१०६७६३३	१२०२५१३	४७.०२९
	भौतिक पक्ष				
२२	शैक्षणिक भवन निर्माण	३००००००	२८५०१६०	१४९८४०	नमुना अनुदान
२३	बाल विकास भवन	९२३५५५६	८४३७५३५	७९८०२१	नमुना अनुदान
२४	शैक्षणिक भवनको तेस्रो तला र ट्रस निर्माण	७८८२७६७	५४९०२००	२३९२५६७	नमुना अनुदान
२५	प्रबेश द्वार निर्माण	७५००००	५०००	७४५०००	आन्तरिक स्रोत

क्र.स.	कार्यकलाप	विनियोजित रकम	यथार्थ खर्च	बजेट अन्तर	स्रोत
२६	सवारी पार्क निर्माण	१२२६६०४	३००००	११९६६०४	
२७	शौचालय निर्माण	७९८५००	७९७६००	९००	सरकारी अनुदान
२८	जीर्ण भौतिक संरचनाहरुको मर्मत सम्भार तथा प्रवलिकरण	९५००००	३३९७१३	६१०२८७	आन्तरिक स्रोत
	पर्खाल निर्माण	४८९४४०	३३६०००	१५३४४०	सरकारी अनुदान
	भौतिक पक्षको जम्मा रकम रु	२४३३२८६७	१८२८६२०८	६०४६६५९	७५.१५
	व्यवस्थापकीय पक्ष	०	०		
२९	विभिन्न विभागीय समितिका संयोजक तथा सदस्यहरु नियुक्त	१०००००	५१०००	४९०००	आन्तरिक स्रोत
३०	वि.व्य.स., शिक्षक अभिभावक संघ, विद्यालय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायत विद्यालयमा क्रियाशिल विभिन्न विभागिय समितिहरुको कार्यदक्षता विकास सम्वन्धि तालिम एवम् कार्यक्रम सञ्चालन	२००००	०	२००००	
३१	भित्तेपत्रिका प्रकाशन	५०००	५४९१	-४९१	आन्तरिक स्रोत
३२	वृत्तचित्र निर्माण	५०००००	१५०००	४८५०००	नमुना अनुदान
३३	विज्ञान प्रयोगशालाका सामग्रीहरु खरिद	३०००००	०	३०००००	
३४	विपद् व्यवस्थापन तथा सुरक्षित विद्यालय निर्माण, वाल अधिकार संरक्षण लगायतका विविध सचेतात्मक कार्यक्रमहरु सञ्चालन	२५०००	१२५००	१२५००	सरकारी अनुदान
३५	विद्यालय वार्षिकोत्सव तथा अभिभावक दिवस	५००००	१२११०९	-७११०९	आन्तरिक स्रोत
३६	सि.सि क्यामेरा, साउण्ड सिस्टम खरिद तथा जडान,	५०००००	४८५७५	४५१४२५	नमुना अनुदान
३७	सूचना तथा सञ्चार व्यवस्थापन	२००००	२६८४०	-६८४०	नमुना अनुदान
३८	लेखा परीक्षण	१२५०००	१२००००	५०००	सरकारी अनुदान
३९	वुक कर्नर व्यवस्था	१५०००	३५००	११५००	सरकारी अनुदान
४०	विद्यालयका गतिविधी सञ्चार माध्यमवाट प्रसारण	२५०००	५५००	१९५००	सरकारी अनुदान
४१	दिवा खाजा तथा विद्यार्थी सहुलियत कार्यक्रम	३३०२४०	५८२२५	२७२०१५	सरकारी अनुदान
४२	पुस्तकालय तथा कम्प्युटर व्यवस्थापन	७०००००	३२५००	६६७५००	नमुना अनुदान
४३	छात्राबास सञ्चालन	३५००००	११५६००	२३४४००	आन्तरिक स्रोत
४४	व्यवस्थापकिय प्र.अ, सहायक प्र.अ. तथा विद्यालयको आन्तरिक स्रोतबाट नियुक्त शिक्षकहरुको करार सम्झौता एबं तलब भत्ता व्यवस्थापन	२१५००००	२१५१४१६	-१४१६	नमुना अनुदान, आन्तरिक स्रोत
४५	वैकल्पिक उर्जा व्यवस्था	३२००००	१६८०००	१५२०००	नमुना अनुदान
	व्यवस्थापकिय पक्षको जम्मा रकम रु	५५३५२४०	२९३५२५६	२५९९९८४	५३.०२९
	शैक्षिक, भौतिक र व्यवस्थापकिय पक्षको जम्मा रकम रु	३२१३८२५३	२२२८९०९७	९८४९१५६	६९.३५४
	नियमित अनुदान सहितको जम्मा रकम रु	४३१७३६९०	३२८९६१३७	१०२७७५५३	७६.१९५

३.२. समटिगत खर्चको सारांश

उल्लेखित खर्च विनियोजनको सार संक्षेपलाई यस प्रकार प्रस्तुत गरिएको छ :-

क्र.स.	क्षेत्रहरु	प्रस्तावित वार्षिक खर्च रु	यथार्थ वार्षिक खर्च रकम रु	बजेट अन्तर	खर्च प्रतिशत
१	शैक्षिक	२२७०१४६	१०६७६३३	१२०२५१३	४.७९
२	भौतिक	२४३३२८६७	१८२८६२०८	६०४६६५९	८२.०४
३	व्यवस्थापकिय	५५३५२४०	२९३५२५६	२५९९९८४	१३.१७
	जम्मा रकम रु	३२१३८२५३	२२२८९०९७	९८४९१५६	१००.००

४. शैक्षिक सत्र २०७७ भित्र सञ्चालन हुन नसकेका प्रस्तावित कार्यक्रमहरु

पक्ष	कार्यक्रमहरु	कार्यक्रम सञ्चालन हुन नसक्नुका प्रमुख कारणहरु
शैक्षिक	विषय विशेषज्ञहरु संग अन्तरक्रिया	• विश्वव्यापि माहामारीको रुपमा फैलिएको Covid-19 को लामो समय विद्यालय वन्द रहेको र विद्यालय खुल्ने वातावारण कहिले वन्ने हो भन्ने अन्योलताका कारण योजना निर्माण कार्यमा ढिला हुनु । • गुरुयोजनामा प्रस्ताव गरिए बमोजिमको आर्थिक स्रोत नेपाल सरकार तथा दातृ निकायहरुबाट समयमै प्राप्त भएतापनि प्रशासनिक जटिलता तथा भौगोगिकताका कारण योजना अनुसार कार्य गर्न नसकिनु । • विभिन्न स्थानीय संघ संस्था तथा सहयोगदाताहरुबाट प्रतिवद्धता भए बमोजिमको सहयोगमा कमी रहनु,
	फिडर विद्यालय संग एकिकृत कार्यक्रम सञ्चालन ।	
	विद्यार्थी तथा शिक्षकको नियमित स्वास्थ्य परीक्षण	
भौतिक	सवारी पार्क निर्माण	
व्यवस्थापकीय	वि.व्य.स., शिक्षक अभिभावक संघ, विद्यालय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायत विद्यालयमा क्रियाशिल विभिन्न विभागिय समितिहरुको कार्यदक्षता विकास सम्वन्धि तालिम एवम् कार्यक्रम सञ्चालन	
	विज्ञान प्रयोगशालाका सामग्रीहरु खरिद	

६. बिना बजेट सम्पन्न कार्यक्रमहरु

शैक्षिक

- वार्षिक कार्यपात्रो, सरसफाई योजना तथा विपद् व्यवस्थापन तथा सुरक्षित विद्यालय योजना निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको,
- विषयगत समिति तथा स्टाफ वैठका विभिन्न विषयगत समस्याहरु बारेमा अन्तरक्रिया गरी समस्या समाधान गर्ने प्रयत्न गरिएको,
- चौमासिक रुपमा सहपाठी शिक्षकहरुबाट अन्तर कक्षा अवलोकन गरी समस्याको पहिचान र आवश्यक सुझाव आदन प्रदान गर्ने गरिएको ,
- विद्यालयमा सञ्चालित आन्तरिक परीक्षाहरुको नतिजा प्रकाशन पश्चात शिक्षक वैठकमा परीक्षाको नतिजा विश्लेषण गर्ने गरिएको,

भौतिक

- विहानी प्रार्थनाको समयपछी सरसफाई क्यालेण्डर अनुसार अनिवार्य रुपमा विद्यालय परिसर तथा कक्षाकोठा सरसफाई गर्ने गरिएको,
- ग्रिन क्लव, बाल क्लव, यु.रे.स. विपद् व्यवस्थापन समितिको नेतृत्वमा विद्यालय परिसरभित्र रहेको खालि ठाउँमा फूलबारी निर्माण गरिएको,

व्यवस्थापकीय

- बाल क्लव, ग्रिन क्लव, यु.रे.स., विपद् व्यवस्थापन समिति, पुस्तकालय व्यवस्थापन समिति, विद्यालय क्षेत्र सरसफाई समिति, खेलकूद समिति, आतिरिक्त क्रियाकलाप व्यवस्थापन समिति तथा विद्युतीय पुस्तकालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको,
- दैनीक कक्षा क्रियाकलापको मूल्याङ्कन गर्न, कक्षा योजना तर्जुमा गर्न र कक्षा लाई अनुशासित गराउन प्रत्येक कक्षामा कक्षा शिक्षकको जिम्मेबारी तोकिएको,
- विभिन्न आवधिक तथा निरन्तर मूल्याङ्कनलाई व्यवस्थित गर्न परीक्षा समिति गठन गरिएको,
- विद्यालयका विविध वार्षिक योजना निर्माण गर्न, विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण गरी आवश्यक सुधारको लागि सिफारिस गर्न, विद्यालयमा आवश्यक शैक्षिक तथा भौतिक सामग्रीहरुको खरिद र व्यवस्थापन गर्न विभिन्न संघ संस्था लगायत विभिन्न क्षेत्र संग सम्पर्क र समन्वय गर्न, विभिन्न विषयको शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न र व्यवस्थित तरिकाले नियन्त्रण र निर्देशन गर्न क्रमश: वार्षिक योजना निर्माण समिति, शैक्षिक अनुगमन तथा गुणस्तर परीक्षण समिति, सामाजिक सम्पर्क तथा समन्वय समिति र विषयगत समितिहरुको व्यवस्था र नियुक्ति गरिएको ।

समाप्त ।

अनुसुची १
श्री अमर माध्यमिक विद्यालय
काठेखोला गाउँपालिका-५, बिहुँकोट, बागलुङ
आर्थिक वर्ष २०७७/२०७८ को वासलात

आम्दानी			खर्च		
सि.नं	विवरण	रकम रु.	सि.नं	विवरण	रकम रु.
१	शिक्षक तथा तलव भत्ता, पोशाक	१०४३५२२०.००	१	तलव भत्ता	११११०५४०३.५
२	पाठ्य पुस्तक निकासा	२४३८०१.००	२	कोष दाखिला (वि.मा, क.सं.कोष, कर)	१५१९१६८.६०
३	सामाजिक परीक्षण	१५०००.००	३	राजश्व दाखिला (रजिष्ट्रेशन, आवेदन)	१२०८००.००
४	विद्यालय सुधार योजना	२००००.००	४	छात्रवृति वितरण	४१६००.००
५	छात्रवृत्ति निकासा	१४३५००.००	५	पाठ्यपुस्तक वितरण	२६३७१०.००
६	मसलन्द	३००००.००	६	विद्युत महसुल	४८५७५.००
७	नमुना विद्यालय अनुदान	१५२००००० .००	७	तालिम	१००००.००
८	फर्निचर निर्माण	४९२५००.००	८	भौतिक सामग्री खरिद	१०४१४७.००
९	शौचालय निर्माण	६८९५००.००	९	विद्युतिय सामग्री खरिद	४१०००.००
१०	पर्खाल निर्माण	४८९४४०.००	१०	शैक्षिक सामाग्री	१३२६९.००
११	सि.युजी र स्वास्थ्य सामाग्री खरिद	२४४६७५.००	११	मर्मत	३३९७१३.००
१२	दिवा खाजा व्यवस्थापन	१४५५३०.००	१२	नमुना विद्यालय योजना निर्माण	२०९६५.००
१३	केजी तथा वाल विकास व्यवस्थापन	४०२५०.००	१३	संचार (फोन, नेट र वेव साइट)	२६८४०.००
१४	विद्युत महसुल	२७४३७.००	१४	मसलन्द खर्च	२८५७५.२९
१५	कक्षा १२ परीक्षा सञ्चालन	४३९६०.००	१५	वार्षिकोत्सव तथा अक्षयकोष पुरस्कार	१२११०९.००
१६	प्रवेश शुल्क	५७००.००	१६	फोटोकपी सामाग्री	१४०००.००
१७	भर्ना शुल्क	५८०६५०.००	१७	लेखा परिक्षण खर्च	१२००००.००
१८	रजिस्ट्रेशन शुल्क	८७५००.००	१८	लगानी	२०३२१४.००
१९	आवेदन शुल्क	१८१०००.००	१९	शौचालय निर्माण	७९७६००.००
२०	प्रमाण पत्र शुल्क	२२७६००.००	२०	परीक्षा सञ्चालन (कक्षा १२)	४३९५३.००
२१	फोटोकपी शुल्क	४३६००.००	२१	पुस्तकालय धरौटी फिर्ता	२२०००.००
२२	शिक्षण शुल्क	५००८००.००	२२	ट्याक्स वैक	१७२७६८.११
२३	पुस्तकालय धरौटि शुल्क	२८५००.००	२३	विज्ञापन तथा शुभकामना	७०००.००
२४	लगानी तथा अक्षयकोष ब्याज	४३३०८७.००	२४	अतिथि सत्कार	२५१०.००
२५	मुद्दती खातावाट प्राप्त व्याज	१२५५५२८.०६	२५	रंगरोगन (पुरानो भवनहरु)	७९४१२.००
२६	शिवधुरी वन सहयोग	१०००००.००	२६	खेलकुद तथा राष्ट्रपति रनिङशिल्ड	५०८०५.००
२७	अक्षयकोष स्थापना	२०६१००.००	२७	शैक्षिक अवलोकन भ्रमण	१२१४३५.००
२८	शैक्षिक कल्याणकारी कोष स्थापना	७५०००.००	२८	ट्र्याक खरिद	२३८२५०.००
२९	विद्यालय समायोजन (वालविकास प्रा.वि)	२९०४१०.००	२९	स्वासथ्य सामग्री खरिद	३८२५.००
३०	ट्र्याक विक्रि	८७३५०.००	३०	दिवा खाजा व्यवस्थापन	५८२५५.००
३१	विविध आम्दानी	२९०१४८.००	३१	पर्खाल निर्माण	३३६०००.००
३२	विविध निकासा	३१३८५४.००	३२	विविध	४२१६०.००
			३३	नमुना विद्यालय योजना अन्तरगत भवन निर्माण	१६७७८०७५.२२
यस वर्षाको जम्मा आम्दानी रकम रु		३२९६७६४०.०६	यस वर्षाको जम्मा खर्च रकम रु		३२८९६१३७.७२

स्रोत : सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन २०७७/०७८

अनुसुची २

श्री अमर माध्यमिक विद्यालय

काठेखोला गाउँपालिका-५, बिहुँकोट, बागलुङ

आर्थिक वर्ष २०७७/२०७८ को वासलात

आय				व्यय			
	यस वर्षको जम्मा रकम रु		३२९६७६४०.०६		यस वर्षको जम्मा खर्च रकम रु		३२८९६१३७.७२
गत वर्षको अल्या	लगानी	१११७९७६.००	२७७९७४३३.४९	बाकी मौज्दात	लगानी	८९९५९१.००	२७८६८९३५.८३
	लगानी अक्षयकोष	१२३२३२२.००			लगानी अक्षयकोष	१४३८४२२.००	
	चल्ती (नेपाल वैक लि)	९८६९०४९.७४			चल्ती (नेपाल वैक लि)	५१०७७९२.०९	
	मुद्धती (नेपाल वैक लि)	१५०००००0.००			वचत (सि.वाइ.सि)	४२३१३०.७४	
	नगद (लेखापाल जिम्मा)	०.००			मुद्धती (नेपाल वैक लि)	२००००००0.००	
	भुत्तानी गर्न वाकि रकम	५७८०८५.७५			नगद (लेखापाल जिम्मा)	०.००	
	कूल जम्मा		६०७६५०७३.५५		कूल जम्मा		६०७६५०७३.५५

स्रोत : सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन २०७७/०७८

अनुसुची ३

श्री अमर माध्यमिक विद्यालय

काठेखोला गाउँपालिका-५, बिहुँकोट, बागलुङ

विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीको विवरण २०७७/२०७८

सि. नं.	शिक्षकको नामथर	तह/श्रेणी	प्रकार	तलव स्केल	ग्रेड रकम	मंहगी भत्ता	मासिक कुल रकम रु	बार्षिक हाजिर दिन	संचित वि.वि.
१	श्री भिष्म कँडेल (प्र.अ)	मा.वि	स्थायी	४०३८०	८०७६	२०००	५०४५६	२५८	१६१
२	श्री रघुपति शर्मा (स.प्र.अ)	मा.वि	स्थायी	३५९९०	७२००	२०००	४५१९०	२६४	२०३
३	श्री गणेश प्रसाद कँडेल	मा.वि	स्थायी	३५९९०	२४००	२०००	४०३९०	२६१	२००
४	श्री अग्नीराज जोशी	मा.वि	स्थायी	३५९९०	२४००	२०००	४०३९०	२५८	२२
५	श्री तारा प्रसाद शर्मा	मा.वि	स्थायी	३५९९०	२४००	२०००	४०३९०	२५८	२४
६	श्री शंकर प्रसाद कँडेल	उ.मा.वि.	अस्थायी	४०३८०	०	२०००	४२३८०	२५५	५२
७	श्री दुर्गा बहादुर पुन	उ.मा.वि.	अस्थायी	४०३८०	०	२०००	४२३८०	२५७	५१
८	श्री भानुभक्त न्यौपाने	मा.वि.	अस्थायी	३५९९०	०	२०००	३७९९०	२६२	३३
९	श्री राधा शर्मा पौडेल	नि.मा.वि.	स्थायी	२८२००	५६४०	२०००	३५८४०	२५९	७४
१०	श्री राम वहादुर वुढा	नि.मा.वि.	स्थायी	२८२००	९४०	२०००	३११४०	२४४	१२
११	श्री सरस्वती वि.क.	नि.मा.वि	राहत	२८२००	०	२०००	३०२००	२५६	७७
१२	श्री माया देवि सापकोटा	नि.मा.वि.	अस्थायी	२८२००	०	२०००	३०२००	२५७	२०
१३	श्री शिवलाल शर्मा	प्रा.वि.	स्थायी	२८२००	७५२०	२०००	३७७२०	२६४	२६५
१४	श्री यज्ञ प्रसाद शर्मा	प्रा.वि.	स्थायी	२८२००	५६४०	२०००	३५८४०	२५३	३३९
१५	श्री ऋषिराम कँडेल	प्रा.वि.	स्थायी	२८२००	७५२०	२०००	३७७२०	२६२	१२३
१६	श्री भुमिराज कँडेल	प्रा.वि.	स्थायी	२८२००	७५२०	२०००	३७७२०	२५६	३२५
१७	श्री सिता कँडेल	प्रा.वि.	स्थायी	२६६१०	८८७	२०००	२९४९७	२५७	१७
१८	श्री भगवती शर्मा कडेल	प्रा.वि.	स्थायी	२६६१०	१७७४	२०००	३०३८४	१९७	२२९
१९	श्री दामोदर शर्मा पौडेल	ले.सहायक	अस्थायी	२२१४०	०	२०००	२४१४०	२५४	५६
२०	श्री मणिभद्र कडेल	प्रा.वि.	राहत	२६६१०	०	२०००	२८६१०	१९३	१३८
२१	श्री पार्वती कँडेल	प्रा.वि.	राहत	२६६१०	०	२०००	२८६१०	२६०	१७
२२	श्री लिला कँडेल	सहजकर्ता	अस्थायी	६०००	०	०	६०००	२५८	२१
२३	श्री स्मिता शर्मा	मा.वि.	निजिस्रोत	४०३८०	०	२०००	४२३८०	२६७	६०
२४	श्री गणेश पोखेल	मा.वि.	निजिस्रोत	३५९९०	०	२०००	३७९९०	२५७	२४
२५	श्री गंगादत्त कँडेल	नि.मा.वि.	निजिस्रोत	२३५००	०	२०००	२५५००	२५५	२३
२६	श्री सम्झना कँडेल	प्रा.वि.	निजिस्रोत	१५०००	०	०	१५०००	२५६	१३४
२७	श्री लालकुमारी क्षेत्री	का.स.	अस्थायी	९०००	०	०	९०००	२६५	६८
२८	श्री कमला कडेल	का.स.	निजिस्रोत	१५०००	०	०	१५०००	२०१	७

स्रोत : सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन २०७७/०७८

अनुसुची ४

श्री अमर माध्यमिक विद्यालय

काठेखोला गाउँपालिका-५, बिहुँकोट, बागलुङ

शैक्षिक सत्र २०७७ को विद्यार्थी विवरण

	Grade	Enrollment			Promoted			Repeaters			Failed & dropped out			Passed & Transferred			New Enrollee		
		Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total
Total	ECD/PPC	17	19	36															
	NUR																		
	LKG																		
	UKG	4	7	11															
	Grade 1	13	5	18	8	4	12	1	1	2	4		4				7	1	8
	Grade 2	8	16	24	5	8	13	1	3	4	2	5	7	1		1	3	8	11
	Grade 3	11	7	18	9	3	12		1	1	2	3	5				2	3	5
	Grade 4	10	6	16	8	3	11		2	2	2	1	3				6	3	9
	Grade 5	7	11	18	5	8	13				2	3	5	1	1	2	2	4	6
	Grade 6	13	9	22	10	9	19				3		3		2	2	6	4	10
	Grade 7	17	15	32	16	15	31				1		1				2	4	6
	Grade 8	19	16	35	17	13	30	1	2	3	1	1	2	1		1	3	3	6
	Grade 9	54	28	82	47	25	72				7	3	10				26	14	40
	Grade 10	45	28	73	44	27	71				1	1	2	3	1	4	2		2
	Grade 11	36	28	64	35	25	60				1	3	4		1	1	9	9	18
	Grade 12	38	20	58	38	20	58							38	20	58			
Dalit	ECD/PPC	7	9	16															
	NUR																		
	LKG																		
	UKG	2	3	5															
	Grade 1	9	4	13	6	3	9		1	1	3		3				4	1	5
	Grade 2	6	8	14	3	3	6	1	1	2	2	4	6	1		1	2	3	5
	Grade 3	7	3	10	5	2	7				2	1	3				2	1	3
	Grade 4	4		4	3		3				1		1						
	Grade 5	3	4	7	3	2	5					2	2		1	1		2	2
	Grade 6	6	5	11	5	5	10				1		1				3	3	6
	Grade 7	7	2	9	6	2	8				1		1						
	Grade 8	5	1	6	5		5		1	1									
	Grade 9	20	10	30	16	8	24				4	2	6				14	5	19
	Grade 10	14	8	22	14	7	21					1	1	1		1	1		1
	Grade 11	6	16	22	5	13	18				1	3	4		1	1	3	5	8
	Grade 12	10	6	16	10	6	16							10	6	16			
Janajati	ECD/PPC	3		3															
	NUR																		
	LKG																		
	UKG	1		1															

	Grade	Enrollment			Promoted			Repeaters			Failed & dropped out			Passed & Transferred			New Enrollee		
		Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total	Girls	Boys	Total
	Grade 1																		
	Grade 2		1	1		1	1											1	1
	Grade 3	1		1	1		1												
	Grade 4	1		1							1		1				1		1
	Grade 5	1	2	3		2	2				1		1				1		1
	Grade 6	1		1	1		1												
	Grade 7		4	4		4	4											2	2
	Grade 8	3	3	6	3	2	5		1	1								1	1
	Grade 9	5	5	10	5	4	9					1	1				1	2	3
	Grade 10	7	6	13	7	6	13												
	Grade 11	12	6	18	12	6	18										4	3	7
	Grade 12	8	4	12	8	4	12							8	4	12			
B/C	ECD/PPC	7	10	17															
	NUR																		
	LKG																		
	UKG	1	4	5															
	Grade 1	4	1	5	2	1	3				1						3		3
	Grade 2	2	7	9	2	4	6					1					1	4	5
	Grade 3	3	4	7	3	1	4					2						2	2
	Grade 4	5	6	11	5	3	8					1					5	3	8
	Grade 5	3	5	8	2	4	6				1	1		1		1	1	2	3
	Grade 6	6	4	10	4	4	8				2				2	2	3	1	4
	Grade 7	10	9	19	10	9	19										2	2	4
	Grade 8	11	12	23	9	11	20				1	1		1		1	3	2	5
	Grade 9	29	13	42	26	13	39				3						11	7	18
	Grade 10	24	14	38	23	14	37				1			2	1	3	1		1
	Grade 11	18	6	24	18	6	24										2	1	3
	Grade 12	20	10	30	20	10	30							20	10	30			

स्रोत : IEMIS Report 2077